



La philosophie dans le monde actuel

Programme de recherche

Programmes d'aide

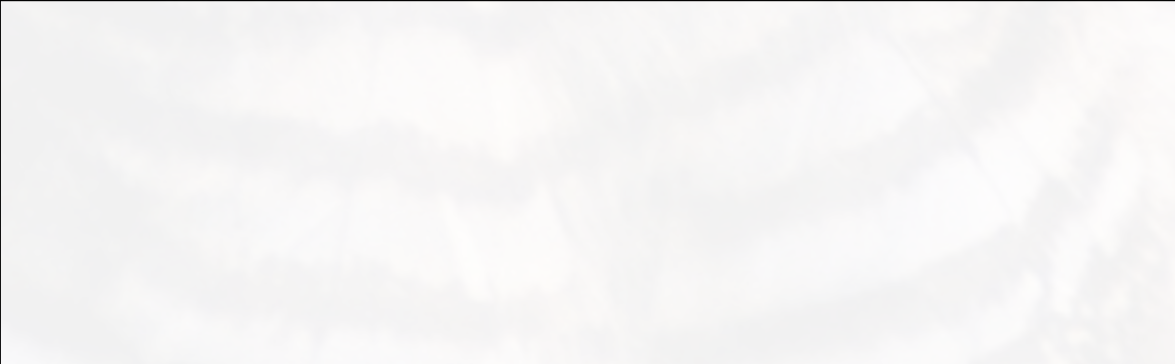
*Depuis Socrate,
des philosophes*



**Chaire d'enseignement
et de recherche
La philosophie dans le monde actuel**



*Depuis Socrate,
des philosophes se sont toujours
reconnu la tâche de rendre la vie
digne d'être vécue, à la hauteur
de la dignité humaine.*



R APPROCHER LA PHILOSOPHIE des préoccupations essentielles de notre époque : tel est le but de la Chaire d'enseignement et de recherche *La philosophie dans le monde actuel. Comme au temps de Socrate, le philosophe engagé dans la Cité, la Chaire entend contribuer à la vie de notre espace public. Elle le fera par des colloques et des conférences s'adressant à un large public, par des interventions dans les médias, par des publications qui nourrissent et stimulent la réflexion. En outre, la Chaire consacra une partie importante de son budget au financement d'activités présentées dans le cadre de concours dont on trouvera plus loin la description. Ces programmes d'aide recourent la mission qu'elle s'est donnée : celle de témoigner du rôle essentiel de la philosophie dans nos sociétés contemporaines.*

Thomas De Koninck est l'actuel titulaire de la Chaire. Philosophe de grande réputation, ses écrits les plus récents ont été consacrés aux thèmes de la dignité humaine, de la culture et de l'éducation.

Savoir...agir...

Programme de recherche

Les activités d'enseignement et de recherche de la Chaire se concentreront sur les trois thèmes suivants,

Le sens du savoir connaissance, culture et formation

La segmentation des savoirs pose à neuf la question des finalités mêmes de la connaissance, laquelle paraît aujourd'hui entièrement mise au service de l'acquisition de «compétences» spécialisées, alors que jamais l'idéal de la culture, de la formation intégrale et de l'ouverture à l'universel par la connaissance n'a paru aussi nécessaire à la prise en compte des enjeux du savoir humain.

Ce paradoxe incitera la Chaire à aborder entre autres les questions suivantes :

- Quelle éducation pour les jeunes ?
- Rôle et responsabilité de l'université dans le monde contemporain
- Entre la culture de masse et la figure du spécialiste : quelle place pour la connaissance ?

Le sens de l'humain les fondements et les finalités de l'agir

Alors que le développement des savoirs augmente chaque jour à un degré sans précédent les capacités d'action du genre humain, jamais la question des principes et finalités de l'agir n'est apparue plus pressante mais aussi plus négligée. Se pose alors le problème du discernement moral de l'homme et du savoir qu'il suppose : celui-ci peut-il être à la hauteur des capacités technologiques de l'humanité, et susciter une réflexion renouvelée sur le «sens de l'humain»? En quoi peut consister au juste, à notre époque, un savoir moral raisonnable? L'agir se réduit-il au seul impératif du succès technique – au point où l'être humain pourrait à la limite se considérer lui-même comme un stock génétique améliorable et transformable–, ou doit-il bien plutôt reconnaître la valeur intrinsèque de toute personne?

Autant d'interrogations qui sollicitent une véritable recherche philosophique, concentrée entre autres sur ces thèmes :

- Qu'est-ce aujourd'hui qu'un être humain, et qui est humain ?
- Raison morale et raison technique
- Du fondement de la dignité humaine, à l'ère des biotechnologies.

Le sens de la vie en commun des finalités humaines communes?

Le développement des technologies de l'information (autre manifestation de l'explosion du savoir contemporain), la mondialisation de l'économie, la transformation de notre planète en un «village global», créent comme jamais auparavant l'impression d'une situation commune de l'humanité. On assiste à une véritable «surabondance événementielle» où tout est su, connu et communiqué en même temps et partout sur la planète. Mais cette simultanéité nouvelle pose plus que jamais la question des finalités communes de l'humanité, alors que les problèmes auxquels celle-ci fait face transcendent de plus en plus les particularismes nationaux. L'implication réciproque de tous les problèmes au niveau planétaire et les effets de la techno-science sur la nature mettent chaque jour davantage en relief l'importance de l'humain. Il y a lieu de s'en réjouir s'ils suscitent leur pendant éthique, le lien de solidarité, le fait de tenir et de porter ensemble la responsabilité de l'humain comme tel. Une réflexion philosophique apparaît dès lors urgente pour éclairer ces finalités communes et définir les conditions d'une véritable éthique de la responsabilité à l'échelle planétaire.

La Chaire abordera cet enjeu capital en s'intéressant notamment aux thèmes suivants :

- Développement économique et écosystèmes : quel équilibre entre les deux?
- De la responsabilité envers les générations futures
- Intégration politique, économique et démocratique
- Du conflit des civilisations, et des conditions d'une reconnaissance véritable

Penser ensemble

Programme d'aide à la recherche et à l'enseignement

Afin de remplir la mission qu'elle s'est donnée, la Chaire d'enseignement et de recherche La philosophie dans le mode actuel consacrera la moitié des fonds disponibles au financement de projets qui rejoignent son programme de recherche.

Les fonds de la Chaire sont capitalisés et confiés à la Fondation de l'Université Laval, qui veille à leur saine gestion. Le Comité directeur prend toutes les décisions relatives aux projets de la Chaire. Il s'agit aussi comme scientifique et décide de l'attribution des fonds.

Les programmes d'aide à l'enseignement et à la recherche de la Chaire s'adressent prioritairement à la communauté universitaire de l'Université Laval, aux organismes communautaires, publics et parapublics, de la Capitale nationale, mais n'excluent pas les projets de l'extérieur.

Les demandes de financement se feront dans le cadre de l'un ou l'autre des programmes suivants :

Aide à l'organisation de colloques et de programmes de conférence

Ce programme vise à contribuer au financement de colloques ou de programmes de conférences dont les thèmes recourent le programme de la Chaire, et qui, sans préjudice à leur qualité scientifique, s'adressent à un public large.

Conditions d'admissibilité

Le programme du colloque ou de conférences, en plus d'être en lien avec les thèmes de recherche de la Chaire, devra viser un public élargi.

Afin de rejoindre un public qui déborde le cercle des spécialistes, les organisateurs devront prévoir un plan de publicité comprenant des interventions dans les médias écrits et électroniques.

Compte sera tenu entre autres de l'impact prévisible de l'événement, de sa qualité scientifique et sociale, de sa diffusion, des projets de publication qui y donneront éventuellement suite.

Le colloque devra regrouper une majorité de chercheurs québécois.

En plus de la description de la thématique du colloque, la demande doit être accompagnée de la liste des participants et d'une prévision budgétaire détaillée.

Les responsables des projets retenus s'engagent à diffuser dans toutes leurs manifestations publiques la contribution de la Chaire.

Aide à la publication

Ce programme a pour objectif de contribuer à l'édition d'ouvrages, individuels ou collectifs, sur des thèmes philosophiques qui rejoignent les préoccupations de la Chaire.

Conditions d'admissibilité

Les projets d'édition sollicitant l'aide de la Chaire devront viser la publication d'un livre. Le manuscrit, qu'il soit l'œuvre d'un seul ou d'un travail collectif, doit avoir été accepté pour publication (lettre de l'éditeur à l'appui). C'est l'auteur du livre ou l'éditeur de l'ouvrage collectif qui peut présenter la demande.

Les critères de ce programme sont : les liens avec le programme de la Chaire, les perspectives de diffusion de l'ouvrage et de sa réception publique, la qualité de son contenu.

L'auteur ou l'éditeur s'engage à souligner dans sa publication la contribution de la Chaire.

La philosophie dans les Cégeps

Ce programme s'adresse aux professeurs des cégeps qui veulent soumettre des projets d'innovation pédagogique visant la promotion de la philosophie auprès d'un large public, ou des initiatives visant à intéresser les élèves à la réflexion philosophique, hors du cadre des enseignements obligatoires (concours, colloques étudiants, programmes de conférence, etc.).

La contribution de la Chaire devra être mentionnée dans tous les cas.

Professeurs invités à l'Université Laval

La Chaire entend favoriser par ce programme la venue de professeurs de renom à l'Université Laval, dont l'enseignement rejoint l'un ou l'autre de ses thèmes principaux.

En appui aux initiatives pédagogiques et aux différents projets des professeurs de philosophie dans les Cégeps (colloques, concours littéraires, etc.), ce programme a pour objectif de contribuer à la promotion de la réflexion philosophique dans les institutions d'enseignement post-secondaires.

Les invitations de professeurs à l'Université Laval, que ce soit pour un cours de 1^{er} cycle ou pour un séminaire d'études supérieures, sont admissibles si elles concernent un sujet en lien avec le programme de la Chaire, si l'enseignement prévu comporte un contenu principalement philosophique tout en pouvant s'adresser à un auditoire d'autres disciplines.

L'unité d'accueil s'engage à souligner l'apport de la Chaire à l'enseignement dispensé par le professeur invité.

Présentation des demandes

Les personnes désirant soumettre une demande pour l'un ou l'autre des programmes de la Chaire devront fournir les informations mentionnées ci-dessous et respecter les deux échéances prévues par le Comité de direction : le 15 octobre et le 15 mars. Pour le programme Professeurs invités, les demandes de financement seront reçues en continu du 15 octobre jusqu'au 15 mars de chaque année.

Le Comité de direction de la Chaire évaluera au mérite les projets déposés dans le cadre de l'un ou l'autre des programmes précédents et attribuera les subventions après examen des projets annuels du titulaire de la Chaire. Au moins 50 % des revenus annuels de la Chaire pourront être consacrés aux programmes d'aide, en proportion des demandes soumises aux différents concours.

Fiche signalétique de la demande

Nom et prénom du demandeur Institution de rattachement
Adresse complète
Numéro de téléphone, de télécopie et adresse électronique

Programme auquel s'adresse la demande

Aide à l'organisation de colloques
Aide à la publication
Professeurs invités à l'Université Laval
La philosophie dans les Cégeps

Montant demandé

Veillez joindre le budget détaillé du projet.

Présentation du projet

Veillez décrire votre projet dans un texte (maximum de 3 pages à simple interligne), en insistant sur son contenu, son programme, ses perspectives de diffusion, et sur tout renseignement jugé pertinent.

Adresse de l'envoi

Luc Langlois
Président du Comité directeur
Chaire d'enseignement et de recherche
La philosophie dans le monde actuel
Université Laval
Faculté de philosophie
Pavillon Félix-Antoine-Savard
Québec (Québec) G1K 7P4



Les objectifs de financement

Rattachée à la Faculté de philosophie de l'Université Laval, la Chaire «La philosophie dans le monde actuel» devra être entièrement capitalisée, grâce à un fonds dont l'objectif est fixé à 2,5 M \$.

Contribuer à la Chaire, c'est permettre à la société de s'adapter aux réalités de son temps !

Je désire contribuer aux activités de la Chaire :

Je souscris la somme de _____ \$

J'ai un projet à soumettre (écrire sur une feuille annexée)

Je désire être mis au courant des activités diverses de la Chaire

Mes coordonnées _____

En guise de reconnaissance, la Fondation de l'Université Laval publiera le nom des donateurs. Si vous demandez la confidentialité, cochez ici