



## 528 - VIIIe Colloque annuel du GREE - Éduquer et former dans un monde problématique. De la dignité humaine dans une société en quête de sens et de repères

### Responsable(s)

Nancy Bouchard, UQAM - Université du Québec à Montréal

Diane Laflamme, UQAM - Université du Québec à Montréal

### Description

Éduquer, former dans un monde problématique, dans une société en quête de sens et de repères, est particulièrement complexe car cela exige à la fois d'exercer sa capacité éthique (Ricoeur, 2001, 1991), de ne pas laisser s'imposer un régime de vérité(s) (Bourgeault, 2012), de ne pas laisser chacun à sa vérité/ses vérités (Reboul, 1999) et de ne pas laisser dans l'ignorance (T. De Koninck, 2000; Leroux, 2012), etc. Dit autrement, cela exige de nous interroger sur l'enseignement véritable, soit l'enseignement *à la vérité qui libère par la liberté* (Reboul, 1977, p. 95).

Or, pour libérer, la neutralité de l'enseignement n'est pas une solution mais une abdication à éduquer, à former. En fait, renoncer à éduquer pour ne pas influencer, revient à abandonner les enfants aux influences les moins contrôlables (*Idem.*, p. 64). À ce propos, T. De Koninck (2010) en appelle à la transmission de la culture pour vaincre la *nouvelle* ignorance. Il recourt également à la valeur absolue de la personne, sa dignité. La reconnaissance mutuelle de la dignité de tous les membres de la famille humaine, sans exception, pour paraphraser le philosophe, représente la fin et le repère de l'enseignement véritable. Il s'agit du rempart premier contre l'intimidation, le harcèlement, la discrimination, l'endoctrinement, la radicalisation, l'indifférence.

Nombre de chercheurs (en éducation, en philosophie morale et politique, en sociologie, en sciences cognitives, etc.) apportent des pistes de réflexions et proposent des approches philosophiques, théoriques et pédagogiques qui peuvent nous inspirer. Le présent colloque vise à présenter certaines de ces réflexions et approches pour que l'École élève vers un respect plus effectif de la dignité humaine, pour que cette valeur phare *pénètre davantage les consciences* (T. De Koninck, 2010).

## **Mercredi 11 Mai 2016**

### **8h30 - 9h00 Accueil**

8:45 *Ouverture du VIII<sup>e</sup> colloque annuel du GREE*, Nancy Bouchard, UQAM

### **9h00 - 10h30 Conférence d'ouverture par Thomas De Koninck, suivie d'un dialogue avec Georges Leroux. Présidence/animation : Nancy BOUCHARD, UQAM**

9:00 *De la dignité humaine*, Thomas DE KONINCK, Université Laval

9:50 *Dialogue sur la dignité humaine. Entretien avec T. De Koninck*, Georges Leroux, UQAM

### **10:30 Pause**

### **10h45 - 11h50 Bloc 1. Du sens de la dignité dans la culture, les cultures**

Présidence/animation : Jean-Claude DESRUISSEAUX, UQO

10:45 *L'éducation antiraciste, inclusive et aux droits et libertés dans le développement des compétences professionnelles du personnel scolaire et des capacités des élèves*, Maryse Potvin, UQAM

11:10 *Éducation et culture ou la responsabilité du sens dans un monde problématique*, Denis Simard, Université Laval

11:35 *Discussion*

### **11h50 - 13h05 Dîner**

### **13h05 - 14h00 Bloc 2. Du sens de la dignité dans la relation**

Présidence/animation : Madeleine TCHIMOU UQAM

13:05 *Reconnaissance et dignité humaine à l'école*, Nancy Bouchard, UQAM

13:25 *S'inspirer de Ricoeur et des avancées de la psychologie cognitive pour éduquer au respect de la dignité humaine*, Diane Laflamme, UQAM

13:45 *Discussion*

### **14:00 Pause**

### **14h20 – 16h55 Bloc 3. Du sens de la dignité dans la liberté**

Présidence/animation : Jean-Claude DESRUISSEAUX, UQO

14:20 *La pensée critique dialogique chez les enfants et les adolescents*, Marie-France Daniel, Université de Montréal

14:45 *La prévention de l'endoctrinement et de la radicalisation par l'apprentissage de la réflexion critique en classe de philo pour enfants*, Gabriela FIEMA, Université de Montréal

15 :10 *Discussion*

15:25 *Égalité et émancipation intellectuelle en éducation selon Jacques Rancière*,  
Marina Schwimmer, Université de Montréal

15:50 *Quelques valeurs humanistes pour l'éducation contemporaine à la lumière  
de l'œuvre de Neil Postman*, France Jutras, Université de Sherbrooke

16:15 *Discussion et synthèse*

**16h55 - 17h Mot de clôture**

Diane Laflamme, UQAM

**17:30 – 19:00 Lancement de l'ouvrage de Georges Leroux « Différence et liberté.  
Enjeux actuels de l'éducation au pluralisme » (Boréal, 2016) et de la revue « Les  
Dossiers du GREE » sous la Présidence d'honneur de Thomas De Koninck.**

Cocktail

Animation : Jean-Claude DESRUISSEAUX



Association francophone  
pour le savoir

**A c f a s**