

PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION. ESSAI SUR LE DEVENIR HUMAIN

Par Thomas De Koninck

*Presses Universitaires de France
(Thémis Philosophie)
2004, 296 pages*

Table des matières

PREFACE.....	1
LIMINAIRE.....	7
CHAPITRE PREMIER. – L'enfance.....	11
1 / L'émerveillement.....	12
2 / L'amour	15
3 / Le progrès du temps.....	18
4 / L'éducation des enfants : distinctions initiales.....	21
5 / Sens des sens	24
6 / Affectivité et intelligence.....	27
7 / Sens commun et sagesse du corps	36
8 / L'identité.....	50
 CHAPITRE II. – Le refus de la violence et le pouvoir de la beauté.....	 55
1 / Le refus de la violence	55
2 / Le pouvoir de la beauté.....	65
3 / De la musique avant toutes choses	79
 CHAPITRE III. – Lettres vivantes	 93
1 / Lire	93
2 / Mythos	104
3 / La figure de la tragédie.....	111
4 / Figures du comique.....	120
 CHAPITRE IV. – Le politique.....	 133
1 / Le défi.....	133
2 / Obstacles.....	136
3 / Tyrannie médiatique et démagogie	139
4 / Les Identités modernes.....	148
5 / Éthique et bien commun.....	150
6 / La médiation des autres libertés.....	155
7 / La <i>phronésis</i> et le sens du réel	160

CHAPITRE V. – L'enseignement et les savoirs	163
1 / Enseigner : l'enfance de l'art.....	163
2 / <i>Erinnerung</i>	170
3 / Le cas des sciences	172
4 / L'Université	175
5 / Le goût de l'avenir	182
CHAPITRE VI. – La médecine et l'éthique.....	185
1 / Questions cruciales	185
2 / Archéologie de la médecine	188
3 / La primauté de la conscience.....	199
4 / Situation actuelle de la médecine	201
CHAPITRE VII. – Questions ultimes	209
1 / La liberté la plus fondamentale	209
2 / La question des questions.....	211
3 / Le miracle du monde.....	216
4 / Les merveilles de l'évolution	220
5 / Temps et éternité.....	226
6 / L'expérience morale	233
7 / Le désir de Dieu	234
8 / Finitude et infini.....	236
9 / La lumière inaccessible	238
10 / Quelle Beauté sauvera le monde ?	240
CONCLUSION	245
POSTFACE.....	249
BIBLIOGRAPHIE	255
INDEX DES NOMS	291